|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mesiac** | **Hod.** | **Tematický celok** | **Téma** | **Výchovno vzdelávacie ciele** |
| **IX.**  **X.**  **XI.**  **Mes.**  **XII.**  **I.**  **II.**  **III.**    **IV.**  **V.**  **VI.** | 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10.  11.  12.  13.  14.  15.  16.  17.  18.  19.  20.  **Hod.**  21.  22.  23.  24.  25.  26.  27.  28.  29.  30.  31.  32.  33.  34.  35.  36.  37.  38.  39.  40.  41.  42.  43.  Hod.  44.  45.  46.  47.  48.  49.  50.  51.  52.  53.  54.  55.  56.  57.  58.  59.  60.  61.  62.  63.  64.  65.  66. | **Z regiónu do minulosti**  **Historikova dielňa**  **Z údolí veľkých riek**  **Stopy Antiky**  **Tematický celok**  **Stopy stredoveku**  **Predkovia Slovákov v Karpatskej kotline**  **Uhorské kráľovstvo**  **Tematický celok**  **Odkaz novoveku**  **Habsburská monarchia v novoveku** | Úvod do dejepisu  Z regiónu do minulosti  Čas a priestor  Periodizácia dejín  Historické pramene  Mezopotámia  Staroveký Egypt  Staroveká India  Staroveká Čína  Fenomény antického sveta  Antika a jej odkaz  Antická demokracia- Solón  Grécko-perzské vojny  Perikles – Bratovražebná vojna  Antická kultúra. Kalokagatia  Staroveký Rím  Rímska republika  Rímske cisárstvo  Zánik Rímskej ríše  Zrod kresťanstva- kultúra Rím. ríše  Civilizačný odkaz antiky  Opakovanie tematického celku  **Téma**  Fenomény stredovekého sveta.  Vznik feudalizmu  Feudum, léno, vazal  Sociálna štruktúra feudalizmu  Hrad, mesto, dedina, kláštor  Kresťanstvo, islam  Stredoveký človek -Kultúra stredoveku  Pravlasť Slovanov - Samova ríša  Vznik Veľkej Moravy  Svätoplukova vláda  Byzantská misia  Život našich predkov- Zánik VM  Vznik Uhorska  Formovanie Uhorského štátu  Zlatá bula Ondreja II.  Tatársky vpád  Slováci v Uhorsku  Mestá, mestské privilégiá  Kolonizácia, baníctvo  Fungovanie a organizácia Uhorského štátu  Uhorsko vo vzťahu k čs. a poľskému kráľovstvu. Vzdelanosť Uhorska  **Téma**  Fenomény novovekého myslenia.  Novoveké myslenie a kultúra  Humanizmus a renesancia  Reformácia  Protireformácia. Gotika  Novoveký človek. Osvietenstvo  Premeny novovekého štátu  Mešťan, podnikateľ  Absolutizmus  Vláda z vôle občana. Parlamentarizmus  Anglická revolúcia  Vznik USA  Veľká francúzska revolúcia  Turci v Uhorsku  Stavovský odboj  Moháč a jeho dôsledky  Osvietenský absolutizmus  Mária Terézia a Jozef II.  Príčiny súperenia Habsburgovcov o hegemóniu v Európe  Prusko-rakúske súperenie  Medzinárodné vzťahy v Európe na prelome 18. A 19. stor.  Opakovanie a systematizácia učiva | Využívať kvalitu získaných znalostí v rôznych poznávacích i praktických situáciách.  Poznávať históriu, ktorá nepredstavuje uzavretú minulosť.  Poznávať históriu na základe kritickej analýzy primeraných školských historických prameňov.  Schopnosť si v aktívnej činnosti rôznorodé otázky, prostredníctvom ktorých žiaci riešia uvedené úlohy a problémy.  Vedieť zrod a význam starovekých civilizácií pre dnešok.  Rozvíjať a kultivovať kultúrny dialóg a otvorenú diskusiu ako základný princíp fungovania demokratickej spoločnosti  Vedieť ako vznikali najvyspelejšie civilizácie a aký zanechali pre nás odkaz  **Výchovno vzdelávacie ciele**  Poznať ako sa formovala stredoveká spoločnosť v Európe a aký mala dosah mimoeurópska politika na medzinárodné vzťahy.  Vedieť akú funkciu ml hrad, mesto a dedina v stredovekej spoločnosti a aký bol jednoduchý život stredovekého človeka.  Vedieť ako sa kolíska Slovanov, ako vznikla Veľká Morava a charakterizovať jej najdôležitejšie medzníky vývoja.  Vymenovať najvýznamnejších uhorských panovníkov  Vedieť aký vplyv mala kolonizácia na ďalší vývoj Uhorska.  **Výchovno vzdelávacie ciele**  Vedieť ako sa zmenila spoločnosť od prechodu k novoveku.  Vedieť čo je reformácia a ako prebiehala.  Poznať význam osvietenstva pre dnešok  Vedieť ako sa zmenila spoločnosť  Vymenovať najvýznamnejšie objavy novoveku  Poznať význam revolúcií pre dnešok  Charakterizovať Uhorsko ako multikultúrni štát  Vedieť ako ovplyvnili Turci život v Uhorsku |

**TEMATICKÝ VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍ PLÁN**

**Predmet: Dejepis - 2 h týždenne (66 h ročne)**

**Školský rok: 2015/2016**

**Trieda: I. A**

Vyučujúci: Mgr. R.Burčák

Aktualizácia plánu podľa potreby.

**Plán realizovaný podľa Školského vzdelávacieho programu Gymnázia Gelnica „Kľúčové kompetencie pre život“ pre štvorročné štúdium.**

Plán prerokovaný na PK HP dňa .................... .............................................

K. Blahovská

vedúca PK VP

Plán schválený dňa .................... ..........................................

RNDr. D. Andraško  
 riaditeľ školy